




Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи


Євгенія ПАРФЕНІУК
(ПІБ)
30.08.2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)
Марта ОЛІХОВСЬКА
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційний менеджмент

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: -
(за наявності) (назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

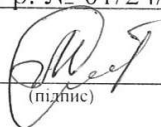
Викладач:

Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту, економіки
та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри


(підпис)

М. В. Оліховська


Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

М. В. Оліховська

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з навчально-
методичної та виховної роботи


(підпис)

Є. І. Парфенюк

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Львівський інститут
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни | Інноваційний менеджмент |
| Викладач (-і) | Міга Володимира Казимирівна |
| Портфоліо викладача (-ів) | http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-miha-volodymyra-kazymyryvna/ |
| Контактний тел. | +38(067)-661-67-36 |
| Е-mail: | Vladzja63@gmail.com |
| Сторінка дисципліни на сайті | https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-2y-mahisterskyy-riven/sylabusy/vybirkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/innovatsiynyy-menedzhment/ |
| Консультації | вівторок, 2 години, 14.20-15.40, ауд.308 |

1. Коротка анотація до дисципліни. Ефективне впровадження інновацій у господарську діяльність дозволяє виробляти продукцію та надавати послуги кращої якості з підвищеним рівнем доданої вартості, що позитивно позначається на фінансових результатах господарюючих суб'єктів та економіки країни загалом. У таких умовах особливої актуальності набуває процес адміністрування розробленням, освоєнням, поширенням та впровадженням інновацій.

2. Мета: сприяти підвищенню науково-практичного рівня спеціалістів, їх компетенції щодо управління, інноваційними процесами в економіці України.

Завдання: виконання здібностей у студентів творчо вирішувати організаційні та виробничі завдання при впровадженні інновацій; набуття навичок у використанні науково-практичних методів при вирішенні проблем управління інноваційними процесами та проектами; розвиток аналітичного мислення при визначенні основних показників прибутковості інноваційних проєктів і прийнятті рішень про оптимальніший варіант проєкту; формування знань, умінь та творчого підходу при організації та управлінні структурами інноваційного менеджменту.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| Спеціальні компетентності | СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. |
| Програмні результати навчання | ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. |

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, залік – денна форма навчання;

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 6 години аудиторної роботи; 114 годин – самостійної роботи, залік – заочна форма навчання.

6. Статус дисципліни: вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.

7. Пререквізити: Курс «Інноваційний менеджмент» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Менеджмент організацій», «Управління проєктами», «Управління бізнесом».

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання – мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Теоретико-методологічні основи інноваційного менеджменту» (лекційні теми 1-5; семінарські теми 1-3);
- Змістовий модуль 2 «Організаційні аспекти в інноваційному менеджменті» (лекційні теми 6-10; семінарські теми 4-7).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проєкти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча програма дисципліни*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

| | максимальна к-сть балів за одиноцю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | кількість одиноць | максимальна кількість балів | кількість одиноць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Відвідування семінарських занять | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Робота на семінарську занятті | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 |
| Виконання завдання для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Разом | - | | 68 | - | 79 |
| Максимальна кількість балів : | | | 147 | | |
| 147:100=1,47. Студент набрав X балів; Розрахунок: X : 1,47 = загальна кількість балів. | | | | | |

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Мета самостійної роботи студентів (СРС): активізувати засвоєння знань, розвинути вміння студентів самостійно мислити та успішно застосовувати теоретичні знання на практиці. Самостійна робота студентів полягає у вивченні з допомогою навчально-методичної літератури окремих питань тієї чи іншої теми, виконання з цих тем навчальних завдань (теоретичного та практичного характеру) в позааудиторний час. Перший вид СРС з курсу «Діагностика та моделювання економічних процесів» – теоретичний, який передбачає вивчення окремих питань теми або всієї теми шляхом опрацювання рекомендованої літератури. Результатом цієї роботи може бути конспект, реферат, есе, презентація тощо, які оцінюються викладачем. Другий вид СРС – практичний, який передбачає виконання студентом тестових завдань, розрахункових задач або навчальних кейсів практичного спрямування. Третій вид СРС науково-дослідний – підготовка та участь студентів у наукових семінарах, студентських конференціях, олімпіадах. Такий вид самостійної роботи носить пошуковий, дослідницький характер, що стимулює творчу наукову роботу. Як правило, перші два види самостійної роботи реалізуються на кожному практично/семінарському занятті. Третій вид – по мірі участі студента у відповідних (вищевказаних) заходах.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 4 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
 - аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *залік.*

16. Шкала відповідності оцінок

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для екзамену |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 68-74 | D | задовільно | |
| 60-67 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

17. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Воржакова Ю. П., Чупріна М. О. Інноваційний менеджмент : навч.-метод. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 130 с.
2. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент. Теорія і практика в умовах трансформації економіки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2022. 456 с.
3. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навч. посіб. у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. URL : <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4973/1/Kopytko-Blaha.pdf>

Додаткова:

4. Ахек'ян А. М., Керасюк М. М. Інноваційна діяльність у системі освіти в умовах війни. *Суспільні трансформації: людина, держава, соціум* : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 11-16.
5. Іванова О. А. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. Харків : Вид-во НУА, 2020. 108 с.
6. Інноваційні освітні технології : навч.-метод. посіб. / упоряд. Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
7. Кардаш В. Я., Павленко І. А., Шафалюк О. К. Товарна інноваційна політика : підручник. Київ : КНЕУ, 2022. 266 с.
8. Магас Н. В., Ліскевич О. І., Польний М. М. Моделі інноваційного розвитку підприємства. *Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум* : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 135-137.
9. Магас Н. В., Чабанюк О. М., Бернацька І. Я. Синергізм кризи та інновацій як ключового фактору збереження конкурентоспроможності суб'єктів господарювання. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 2 (20). С. 88-98. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20))
10. Міга В. К. Вплив інноваційних технологій на розвиток туризму в умовах нової реальності. *Туризм XXI століття: проблеми та перспективи* : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2024. Вип. 9. 184 с. С. 122-127.
11. Стручок Н. М. Інноваційні підходи до формуванні стратегії бренду туристичної дестинації як інструмент економічної безпеки регіону. *Управління інноваційним процесом в Україні: напрями розвитку* : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 19-21 трав. 2022 р.). Львів : Львівська політехніка, 2022.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України. Веб-сайт. URL: [http:// www.portal.rada.gov.ua](http://www.portal.rada.gov.ua)
2. Законодавство України. Веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. Веб-сайт. URL: [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
4. Міністерство фінансів. Веб-сайт. URL: [http:// www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
5. Міністерство економіки України. Веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Державна податкова служба України Веб-сайт. URL: [http:// www.tax.gov.ua](http://www.tax.gov.ua)
7. Національний інститут стратегічних досліджень. Веб-сайт. URL: [http:// www.niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua)
8. Центр перспективних соціальних досліджень. Веб-сайт. URL: [http:// www.cpsr.org.ua](http://www.cpsr.org.ua)

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Разом: 120 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 86 год., модульний контроль – 4 год.

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Кількість балів за семестр | 147 балів | | | | | | | | | |
| Модулі | Змістовий модуль I | | | | | Змістовий модуль II | | | | |
| Назва модуля | Теоретико-методологічні основи інноваційного менеджменту (68) | | | | | Організаційні аспекти в інноваційному менеджменті (79) | | | | |
| Лекції | 1 (1 бал) | 2 (1 бал) | 3 (1 бал) | 4 (1 бал) | 5 (1 бал) | 6 (1 бал) | 7 (1 бал) | 8 (1 бал) | 9 (1 бал) | 10 (1 бал) |
| Теми лекцій | Основні поняття інноваційного менеджменту | Завдання організації інноваційного процесу. Інноваційні структури | Вибір та управління інноваційною стратегією на підприємстві | Управління розробкою та впровадженням інноваційних технологій | Особливості управління персоналом інноваційної організації | Управління інноваційними та дослідницькими проектами | Ефективність реалізації інновацій | Управління та регулювання інноваційними процесами | Винахідництво та перспективи інтенсифікації інноваційних процесів в Україні | Науково-технічний потенціал України. Структура та форми управління наукою |
| Семінарські і практичні заняття | 1 (11 балів) | | 2 (11 балів) | 3 (11 балів) | | 4 (11 балів) | 5 (11 балів) | 6 (11 балів) | | 7 (11 балів) |
| Теми семінарських занять | Основні поняття інноваційного менеджменту. Завдання організації інноваційного процесу. Інноваційні структури | | Вибір та управління інноваційною стратегією на підприємстві | Управління розробкою та впровадженням інноваційних технологій. Особливості управління персоналом інноваційної організації | | Управління інноваційними та дослідницькими проектами | Ефективність реалізації інновацій | Управління та регулювання інноваційними процесами. Винахідництво та перспективи інтенсифікації інноваційних процесів в Україні | | Науково-технічний потенціал України. Структура та форми управління наукою |
| Самостійна робота | 1 (5 балів) | | | | | 2 (5 балів) | | | | |
| Поточний контроль | модульна контрольна робота №1 (25 балів) | | | | | модульна контрольна робота №2 (25 балів) | | | | |
| Підсумковий контроль | Розрахунковий коефіцієнт: 1,47 | | | | | | | | | |